

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И
ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Защита населения и территорий в
чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

к.т.н., Доцент, Елфимова М. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» является формирование системы знаний в области защиты населения и территорий; формирование умений и навыков в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	этические и социокультурные нормы, принятые в современном обществе;
Уровень 1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
Уровень 1	навыками прогнозирования и оценки последствий принятых решений;
ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические конфессиональные и культурные различия;
Уровень 1	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности	
Уровень 1	методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств;
Уровень 1	применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
Уровень 1	навыками применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Пожарная безопасность технологических процессов
Особенности пожаров объектов нефтегазовой отрасли

Безопасность жизнедеятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.	2	4	0	8	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
2	Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	4	0	8	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
3	Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС.	2	4	0	8	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
4	Мероприятия по защите населения и территорий.	4	8	0	8	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
5	Ликвидация ЧС в мирное и военное время крупных аварий и катастроф.	2	4	0	8	ОК-6 ОПК-3 ПК-1

6	Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий.	2	4	0	6	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
7	Нормативные и правовые акты по защите населения и территорий в ЧС.	4	8	0	8	ОК-6 ОПК-3 ПК-1
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Лекция 1. Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Лекция 2. Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера.	2	0	0

2	2	Лекция 3. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Лекция 4. Защита населения и территорий в ЧС мирного времени. Лекция 5. Защита населения и территорий в ЧС военного времени.	2	0	0
3	3	Лекция 6. Понятие устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики.	2	0	0
4	4	Лекция 7. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационноопасных объектах. Лекция 8. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	4	0	0
5	5	Лекция 9. Ликвидация ЧС в мирное и военное время крупных аварий и катастроф.	2	0	0
6	6	Лекция 10. Требования, предъявляемые к организации проведения КШУ и тренировок. Особенности и порядок использования программно-технических средств УЭК.	2	0	0
7	7	Лекция 11. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС. Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера.	4	0	0
2	2	Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС.	4	0	0
3	3	Характеристика потенциально опасных объектов. Критерии оценки опасности промышленных объектов.	4	0	0
4	4	Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационноопасных объектах. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.	8	0	0
5	5	Ликвидация ЧС в мирное и военное время крупных аварий и катастроф.	4	0	0
6	6	Требования, предъявляемые к организации проведения КШУ и тренировок. Особенности и порядок использования программно-технических средств УЭК.	4	0	0

7	7	Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.	8	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев В. С., Меняйлов А. И.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2007
Л1.2	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Академия, 2008
Л2.2	Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А., Тарасов В. В.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2003

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru/
Э2	Электронная «Российская государственная библиотека»	https://www.rsl.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий учебной дисциплины являются

лекции и практические занятия.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретического обучения студентов и слушателей по

дисциплине. На лекциях даются систематизированные основы научных

знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития

конкретной области науки и техники и наиболее сложные фундаментальные вопросы.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических

знаний и проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, проверки

усвоения основных положений раздела или темы, по которым проводятся

занятия. Главным их содержанием является практическая работа каждого

обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку к занятиям,

повторение пройденного материала, изучение рекомендуемой литературы,

курсовых проектов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft
9.1.2	Office, Adobe Reader.
9.1.3	Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных
9.1.4	материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным
9.2.2	ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным
9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера